

জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুযায়ী :  
নবম-দশম শ্রেণির তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ের নম্বর বণ্টন

নম্বর	নম্বর বণ্টন
৫০	<p>● তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>■ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>■ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের মান ১ নম্বর।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন : ১৫ নম্বর</li> <li>■ প্রতিবেদন প্রণয়ন : ৫ নম্বর</li> <li>■ মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> <li>● শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</li> <li>● প্রতিটি ব্যবহারিক কাজের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।</li> </ul>

নবম-দশম শ্রেণির ক্যারিয়ার শিক্ষা বিষয়ের নম্বর বণ্টন

নম্বর	নম্বর বণ্টন
৫০	<p>● তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>■ সবগুলো প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>■ প্রতিটি প্রশ্নের মান ১ নম্বর।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ এসাইনমেন্ট/প্রজেক্ট/অনুশীলন/ব্যবহারিক : ২০ নম্বর</li> <li>■ মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> <li>● শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</li> <li>● প্রতিটি ব্যবহারিক কাজের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।</li> </ul>

## ব্যবহারিক পরীক্ষা

### ব্যবহারিক কার্যক্রম পরিচালনার নির্দেশনা-

- ব্যবহারিক কাজ তথা বিভিন্ন পরীক্ষা ও অনুসন্ধানসমূহকে পাঠ্যপুস্তকে তত্ত্বীয় বিষয়বস্তুর সাথে সংগতি রেখে প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- প্রতিটি অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত ব্যবহারিক কাজটি সে সংশ্লিষ্ট তত্ত্বীয় বিষয়বস্তু পাঠদানেরসাথেই সম্পন্ন করতে হবে।
- ব্যবহারিক কাজ সমাপ্ত করে খাতা/শিটে প্রতিবেদন তৈরি করে পরবর্তী সপ্তাহে শিক্ষককের নিকট অবশ্যই জমা দিতে হবে এবং তা শিক্ষার্থীদের নিজের কাছে সংরক্ষণ করতে হবে।
- এসএসসির ব্যবহারিক পরীক্ষার সময় এই খাতা/শিটসমূহ অবশ্যই উপস্থাপন করতে হবে।
- ব্যবহারিক খাতা/শিটের জন্য নম্বর বরাদ্দ নেই।
- এসএসসি পরীক্ষায়নির্নে প্রদত্ত বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহ মূল্যায়ন করতে হবে।
- এসএসসি পরীক্ষায় শিক্ষার্থীকে বিষয়ভিত্তিক ১টি পরীক্ষা সম্পন্ন করতে হবে।
- লটারির সাহায্যে নির্বাচিত পরীক্ষাটি শিক্ষার্থীকে পরীক্ষার দিন প্রদর্শন করতে হবে।
- শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্ত অন্যান্য পরীক্ষা/অনুসন্ধানসমূহ শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়নের ব্যবস্থা করতে হবে।

### ১. বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	ভৌত রাশি ও পরিমাপ	১	● একটি আয়তাকার বস্তুর একটি পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল ও বস্তুর আয়তন নির্ণয়।
		২	● একটি বৃত্তাকার প্রস্থচ্ছেদবিশিষ্ট তারের প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয়।
দ্বিতীয়	গতি	৩	● একটি ঢালু তক্তার উপরে মার্বেল গড়িয়ে পড়তে দিয়ে গড় দ্রুতি নির্ণয়।
		৪	● নানাবিধ কার্যক্রমের মাধ্যমে বিভিন্ন প্রকার গতির মডেল প্রদর্শন
		৫	● ১০০ মিটার দৌড়ে শিক্ষার্থীর দ্রুতি নির্ণয় এবং লেখচিত্রে তা বিশ্লেষণ।
তৃতীয়	বল	৬	● কোন বস্তুর ওপর প্রযুক্ত বল পরিমাপ।
চতুর্থ	কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	৭	● সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠে শিক্ষার্থীর ক্ষমতা নির্ণয়।
ষষ্ঠ	বস্তুর উপর তাপের প্রভাব	৮	● বরফের গলনাঙ্ক নির্ণয়।
		৯	● পানির স্ফুটনাঙ্ক নির্ণয়।
অষ্টম	আলোর প্রতিফলন	১০	● অবতল দর্পণ ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন।
নবম	আলোর প্রতিসরণ	১১	● উত্তল লেন্স ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন।
		১২	● বিভিন্ন ব্যক্তির চোখের স্পষ্ট দর্শনের ন্যূনতম দূরত্ব নির্ণয় ও ব্যবহারযোগ্য চশমা সনাক্তকরণ।
দশম	স্থিরতড়িৎ	১৩	● ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান সৃষ্টি।
একাদশ	চলতড়িৎ	১৪	● বাসাবাড়ির উপযোগী তড়িৎ বর্তনী নকশা প্রণয়ন এবং ব্যবহার প্রদর্শন।

## ২. বিষয়: রসায়ন

অধ্যায়	অধ্যায় শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
দ্বিতীয়	পদার্থের অবস্থা	১	• বিভিন্ন তাপমাত্রায় কঠিন ও তরল পদার্থ কণার ব্যাপন হার পরীক্ষা।
		২	• উর্ধ্বপাতন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মিশ্রণ থেকে দুটি উপাদানকে পৃথকীকরণ।
চতুর্থ	পর্যায় সারণি	৩	• ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্ত।
পঞ্চম	রাসায়নিক বন্ধন	৪	• বর্তনী গঠন করে আয়নিক যৌগের দ্রবণের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষা।
		৫	• সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন।
		৬	• দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত।
ষষ্ঠ	মোল এর ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৭	• নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার মোলার দ্রবণ প্রস্তুতি।
		৮	• তুঁতের মধ্যে কেলাস পানির উপস্থিতির ও তার পরিমাণ প্রমাণ।
সপ্তম	রাসায়নিক বিক্রিয়া	৯	• কার্বনেট লবণের সাথে পানি ও এসিড মিশ্রিত করে বিক্রিয়ার হার পরীক্ষা।
		১০	• বিকার, ড্রপার, পিপেট, পরিমাপক সিলিন্ডার, লিটমাস পেপার/ ঐ পেপার ব্যবহার করে টাইট্রেশনের মাধ্যমে নির্দিষ্ট আয়তনের এসিড/ক্ষার প্রশমনে প্রয়োজনীয় ক্ষার/এসিডের আয়তন নির্ণয়।
অষ্টম	রসায়ন ও শক্তি	১১	• গ্যালভানিক কোষ গঠন করে বিদ্যুৎ উৎপাদন।
নবম	এসিড-ক্ষার সমতা	১২	• দুটি জানা লবণের দ্রবণে সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড যোগ করে পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ।
		১৩	• লিটমাস পেপার ও pH পেপার ব্যবহার করে সরবরাহকৃত খাদ্য থেকে অম্লীয় ও ক্ষারীয় খাদ্যের তালিকা প্রণয়ন।
		১৪.	• অ্যামোনিয়াম লবণের সাথে ক্ষারের বিক্রিয়ায় পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ।
দ্বাদশ	আমাদের জীবনে রসায়ন	১৫.	• প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করে সাবান প্রস্তুতি।

## ৩. বিষয় :জীববিজ্ঞান

অধ্যায়ের ক্রম	অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
দ্বিতীয়	জীবকোষ ও টিস্যু	১	• অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদ কোষ (পেঁয়াজ কোষ) পর্যবেক্ষণ।
		২	• অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ।
চতুর্থ	জীবনীশক্তি	৩	• সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা।
		৪	• শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমন পরীক্ষা।
ষষ্ঠ	জীবে পরিবহণ	৫	• উদ্ভিদের অভিশ্রবণ পরীক্ষা।
		৬	• উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষা।
		৭	• উদ্ভিদের প্রস্বেদন পরীক্ষা।
		৮	• বিশ্রাম এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালসরেটের তুলনা (৩জন ব্যক্তির)।
সপ্তম	গ্যাসীয় বিনিময়	৯	• নিঃশ্বাসে নির্গত গ্যাসের প্রকৃতি নির্ণয়।
দশম	সমন্বয়	১০	• আলো-অন্ধকারাচ্ছন্ন স্থানে রক্ষিত উদ্ভিদের চলন পর্যবেক্ষণ।
		১১	• অক্ষুরিত ছোলা বীজের সাহায্যে মূলের ভূ-অভিমুখী চলন পরীক্ষা।
একাদশ	জীবের প্রজনন	১২	• ফুলের গর্ভাশয়ের প্রস্থচ্ছেদ পর্যবেক্ষণ।
দ্বাদশ	জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	১৩	• সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্য চিহ্নিতকরণ (দুইজন ব্যক্তির সাথে তার পিতামাতা)

৪. বিষয়: উচ্চতর গণিত

অধ্যায়ের ক্রম	অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণক্র ম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	উৎসর্গ	১	<ul style="list-style-type: none"> <li>একঘাত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন। যেমন: <math>y = 3x + 1, 4x + 9y = 10</math> ইত্যাদি</li> </ul>
		২	<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিঘাত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন। যেমন: <math>y = 3x^2 + 3x + 1, x^2 + 9y^2 = 144</math> ইত্যাদি</li> </ul>
চতুর্থ	জ্যামিতিক অঙ্কন	৩	<ul style="list-style-type: none"> <li>৬.৫ সেমি ৭ সেমি বাহুবিশিষ্ট একটি ত্রিভুজের বহিঃবৃত্ত অঙ্কন করে এর ব্যাসার্ধ নির্ণয়।</li> </ul>
		৪	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের ভূমি ৫সেমি এবং সমান সমান বাহুর দৈর্ঘ্য ৬ সেমি।</li> <li>ক. ত্রিভুজটি অঙ্কন কর।</li> <li>খ. ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন করে ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।</li> <li>গ. এমন একটি বৃত্ত অঙ্কন কর যা পূর্বে অঙ্কিত পরিবৃত্তের ব্যাসার্ধের সমান একটি বৃত্তকে P বিন্দুতে স্পর্শ করে এবং বহিঃস্থ কোন বিন্দু Q দিয়ে যায়।</li> </ul>
ষষ্ঠ	অসমতা	৫	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে সমাধান। যেমন: <math>3x^2 + 3x + 1 = 0, x^2 - 5x + 3 = 0</math> ইত্যাদি</li> </ul>
অষ্টম	ত্রিকোণমিতি	৬	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোণের <math>(n \times \frac{\pi}{2} \mp \theta)</math> ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ নির্ণয়। <math>(0 &lt; \theta &lt; \frac{\pi}{2})</math></li> </ul>
নবম	সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	৭	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্র অঙ্কন করে এদের বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। যেমন: <math>y = x^3 - 1, y = 4^x</math> ইত্যাদি</li> </ul>
		৮	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন এবং ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয়। যেমন: <math>f(x) = 3^x, f(x) = e^x, 2 &lt; e &lt; 3</math> ইত্যাদি</li> </ul>
একাদশ	স্থানাংক জ্যামিতি	৯	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়।</li> </ul>
		১০	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের পদ্ধতির সাহায্যে পঞ্চভুজ ও ষড়ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়।</li> </ul>
		১১	<ul style="list-style-type: none"> <li>চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। যেমন: A(1,2), B(-4,3), C(1,-3), D(4,0) ইত্যাদি</li> </ul>
ত্রয়োদশ	ঘন জ্যামিতি	১২	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন, ছয়টি তলের ক্ষেত্রফল ও কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয়।</li> </ul>
		১৩	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি প্রিজম বা পিরামিডের সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন নির্ণয়।</li> </ul>
		১৪	<ul style="list-style-type: none"> <li>জন্মদিনে বা অন্যান্য আনন্দ উৎসবে ব্যবহৃত কোণক আকৃতির একটি ক্যাপ সংগ্রহ করে তার বক্রতলের ক্ষেত্রফল এবং আয়তন নির্ণয়।</li> </ul>
		১৫	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি খেলনা বা ফুটবলের পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল, ব্যাসার্ধ এবং আয়তন নির্ণয়।</li> </ul>

৫. বিষয়: কৃষিশিক্ষা

অধ্যায়ের ক্রম	অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
প্রথম	কৃষি প্রযুক্তি	১	● মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে মাটি শনাক্তকরণ।
		২	● মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ।
		৩	● মাছের সম্পূরক খাদ্য তৈরি।
দ্বিতীয়	কৃষি উপকরণ	৪	● উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ শনাক্তকরণ। (ধান, গম, মুলা, মরিচ, আলু, আদা ফসলের এবং গাঁদাফুল ও মেহেদীর কাণ্ড)
		৫	● পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়।
		৬	● সাইলেজ তৈরি।
চতুর্থ	কৃষিজ উৎপাদন	৭	● ধান/পাট ফসলের বিভিন্ন উপকারী ও অপকারী কীটপতঙ্গ সংগ্রহ এবং অ্যালবাম তৈরি।
পঞ্চম	বনায়ন	৮	● ঔষধি উদ্ভিদের নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
		৯	● গোল কাঠ বা তজা পরিমাপ।
সপ্তম	পারিবারিক খামার	১০	● এককভাবে ১০টি ব্রয়লার মুরগি পালনের আয়-ব্যয়ের হিসাব নির্ণয়।

৬. বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

অধ্যায়ের ক্রম	অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণ ক্রম	পরীক্ষার শিরোনাম
তৃতীয়	গৃহ সম্পদ	১	● বস্তুগত সম্পদ ও মানবীয় সম্পদের তালিকা বা চার্ট প্রদর্শন।
পঞ্চম	গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	২	● অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী (ম্যাসেজ হোল্ডার, বস্তু ইত্যাদি) তৈরি।
একাদশ	খাদ্যের কাজ ও উপাদান	৩	● খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের চার্ট তৈরি করে প্রদর্শন।
দ্বাদশ	খাদ্যের পরিপাক, ক্যালরি ও খাদ্য পরিকল্পনা	৪	● কিশোর কিশোরীর ক্যালরির চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য পরিকল্পনার চার্ট তৈরি ও প্রদর্শন।
ত্রয়োদশ	খাদ্য ব্যবস্থাপনা ও নিয়মতান্ত্রিক জীবনযাপন	৫	● ডায়াবেটিস, হৃদরোগ ও উচ্চ রক্তচাপজনিত রোগীদের গ্রহণীয় ও বর্জনীয় খাদ্য তালিকার চার্ট প্রদর্শন।
চতুর্দশ	খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	৬	● সঠিক পদ্ধতিতে খাদ্য পরিবেশনের জন্য টেবিল সাজানো।
		৭	● রেসিপি অনুযায়ী খাদ্য প্রস্তুত।
		৮	● বিভিন্ন উৎসব অনুযায়ী সঠিক মেনু চাটে প্রদর্শন।
সপ্তদশ	বস্ত্র ছাপা ও রং করা	৯	● কাপড়ে ব্লক, বাটিক ও টাইডাই করা।
অষ্টাদশ	ড্রাফটিং	১০	● ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে ফতুয়া প্রস্তুত।
		১১	● বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক ড্রাফটিং ও তা প্রস্তুত।
ঊনবিংশ	পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্যতা	১২	● অপ্রয়োজনীয় বস্ত্র ব্যবহার করে বিভিন্ন দ্রব্যাদি (পাশোশ, পার্টস, ব্যাগ, টেবিলম্যাট, পুতুল ইত্যাদি) তৈরি।